

تصور مقترح لتطبيق الإدارة المتمركزة حول المدرسة لتحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي بجمهورية مصر العربية العربية

٢٠١٤ - ٢٠٣٠ م: دراسة استشرافية

د. محمد حمدي زكي

بحث منشور بمجلة المجلة التربوية - جامعة سوهاج

abstract

يهتم البحث الحالي بوضع تصورات لتطبيق الإدارة المتمركزة حول المدرسة لتدعيم أهداف الخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي، والمقرر الانتهاء منها في عام ٢٠٢٣ م وذلك لإسهام هذه الإدارة في تحقيق أهداف التعليم قبل الجامعي، عن طريق لامركزية السلطة بالمدرسة والمشاركة في صنع القرار والقيادة المدرسية والمحاسبية على النتائج والإنجازات، التمكين، والتمويل. وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة البحث، حيث تم تحليل واقع أسس الإدارة المتمركزة حول المدرسة بجمهورية مصر العربية، ومدى تحققها لأهداف الخطة الاستراتيجية، وذلك بالاعتماد على تفسير وتحليل البيانات والمعلومات والإحصائيات والتقارير في هذا المجال، مع الاعتماد على المقابلات الشخصية لبعض المعلمين والمديرين في برنامج التأهيل غير التربويين. وتم الاعتماد أيضاً على أسلوب الاستشراف عن طريق تقصى مستقبل الإدارة المتمركزة حول المدرسة بتعرف كيفية الانتقال من الحالة الحاضرة إلى حالة أفضل في المستقبل المنظور بنهاية عام ٢٠٣٠م. وقد اشتمل البحث على الإطار العام للبحث، وعرض تطور مفهوم الإدارة المتمركزة حول المدرسة عالمياً، ومحلياً، وأسسها النظرية، كذلك عرض العناصر الأساسية للخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي، وموقع الإدارة المتمركزة حول المدرسة منها، ثم بيان مدى إسهام الإدارة المتمركزة حول المدرسة في الخطة الاستراتيجية للتعليم قبل الجامعي. وقدم البحث-بناءً على التحليل السابق- أهم المسارات النوعية لمستقبل الإدارة المتمركزة حول المدرسة حتى عام ١٢٠٣٠ م، ممثلة في السيناريو المحافظ، والسيناريو التقدمي (الديناميكي)، والسيناريو الإبداعي (المستهدف). وانتهى البحث بتصور عملي تنفيذي لتعظيم فرص الاستفادة من السيناريو الإبداعي، وذلك عن طريق مرحلتين هما: المرحلة التأسيسية للإدارة المتمركزة حول المدرسة، المرحلة التطبيقية للإدارة المتمركزة حول المدرسة.

The Present research aims at presenting a perspective to applying school-based management (SBM) for achieving aims of national strategic plan for pre-university education. It will be finished in 2030. That is considered a contribution of this management to achieve aims of pre-university education by authority decentralization, shared decision making, School Leadership, accountability of results, empowerment of principals and teachers, and schools' budgets. The present research is based on the descriptive method that is Adequate for the real situation of SBM at Egypt. Data analysis, information statistical data, reports were used field besides using personal interviews for some teachers, principals of qualifying non-educational teachers. It also relies on the supervision scenarios be investigating the future of SBM so as to move from the status quo to a better condition in the future for Egypt by the end of 2030. The research included general frame, and presentation of development of the concept of SBM, Transition to SBM in Egypt: the concept and its realization, and presentation of main elements, national strategic plan for pre-university education (2014-2030) and the position of SBM and the contribution of this SBM in national strategic plan for pre-university education. The research presented the important qualitative ways for the future of SBM in Egypt until 2030. represented in progressive and creative scenario. The research concluded with practical frame to make use of the creative scenario. It consists of the foundation stage of SBM and the application stage.